

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)
Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Geoturystyka	
URAD_TiR_P_I_ST_(6E)_B1-17_Geoturystyka			Geotourism	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek w zakresie		Turystyka i rekreacja		
		wszystkie		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		ćwiczenia	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1,5 ECTS
	z dyscypliną	nauki o zarządzaniu i jakości		0 ECTS
		inżynieria lądowa i transport		0 ECTS
		nauki o Ziemi i środowisku		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Zakład Logistyki i Marketingu		
Koordynator		dr Mirosław Barcicki		
Osoby prowadzące		dr Mirosław Barcicki		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.barcicki@uthrad.pl; tel. 48 361-77-57		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<p>Celem jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z podstawami geoturystyki, • zapoznanie z różnorodnymi obiektami geoturystycznymi znajdującymi się w różnych obszarach naszego kraju. • Zapoznanie z podstawową terminologią i zagadnieniami związanymi z geologią, sedimentologią, tektoniką, paleontologią i stratygrafią
Treści programowe:	<p>WYKŁAD [W1, W2, W3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia z zakresu geoturystyki – 2h 2. Geoturystyka jako forma turystyki kwalifikowanej – 1 h 3. Geoturystyka w Polsce – 1 h 4. Geologiczne i geomorfologiczne uwarunkowania obiektów geoturystycznych – 2 h 5. Obiekty geoturystyczne i ich dokumentacja – 2h 6. Geoparki w Polsce – 2 h 7. Dziedzictwo geologiczne Polski w strukturach europejskiej sieci geoparków – 2h 8. Formy rzeźby krasowej jako obiekty geoturystyczne – 2h 9. Najważniejsze zabytki górnictwa podziemnego i odkrywkowego – 1h <p style="text-align: right;">Suma 15 h</p> <p>ĆWICZENIA: [PP, U1, K1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza i charakterystyka wybranych typów skał (magmaowe, osadowe i metamorficzne) – 2 h

	2. Litologiczne i tektoniczne uwarunkowania rozwoju form rzeźby – 2 h 3. Analiza wybranych typów budowy geologicznej i rzeźby terenu – 2 h 4. Walory geoturystyczne Gór Świętokrzyskich – 2 h 5. Walory geoturystyczne Karpat – 2 h 6. Walory geoturystyczne Sudetów – 2 h 7. Walory geoturystyczne otoczenia rowu krzeszowickiego – 2 h 8. Propozycje tras geoturystycznych w wybranych regionach Polski – 1 h Suma 15 h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	– wykład informacyjny z wykorzystaniem środków multimedialnych i komputera – ćwiczenia z wykorzystaniem metod opartych na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; studium przypadku (studium przykładowe)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: – wykład (weryfikowana jest wiedza W1, W2, W3) – na podstawie egzaminu - test – ćwiczenia laboratoryjne (weryfikowane są umiejętności U1, U2 i kompetencje K1) – 60% kolokwium, 40% ocena z prezentacji i dyskusji.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geoturystyki i dziedzin pokrewnych (geologii i geomorfologii).	K_WG08	wykład	Egzamin pisemny na ocenę	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań
W2	Ma wiedzę z zakresu abiotycznego środowiska przyrodniczego Polski, związanego z budową geologiczną oraz formami rzeźby terenu	K_WG08	wykład	Egzamin pisemny na ocenę	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań
W3	Zna najbardziej atrakcyjne obiekty geoturystyczne w Polsce oraz geologiczne i geomorfologiczne uwarunkowania ich genezy	K_WG08	wykład	Egzamin pisemny na ocenę	wykład: egzamin pisemny test 10-15 pytań
U1	Potrafi wyjaśnić geologiczne i geomorfologiczne uwarunkowania obiektów geoturystycznych w Polsce.	K_UW07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ćwiczenia: zaliczenie pisemne test 10-15 pytań + ocena z prezentacji
K1	Jest gotów do uznawania konieczności ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu	K_KK01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	dyskusja

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa: 1. Migoń P., 2012, Geoturystyka. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa. 2. Słomka T., Kicińska-Świdorska A., 2004, Geoturystyka, podstawowe pojęcia. Geoturystyka nr 1. 3. Słomka T., Kicińska-Świdorska A., Doktor M., Joniec A., 2006, Katalog obiektów geoturystycznych w Polsce. Wyd. AGH, Kraków. Literatura uzupełniająca: 1. Alexandrowicz Z., 2006, Geopark – nature protection category aiding the promotion of geotourism (Polish perspectives). Geoturystyka 2 (5).

2. Alexandrowicz Z., Alexandrowicz S.W., 2002, Geoturystyka a promocja dziedzictwa geologicznego. W: Partyka J. (red.), Użytkowanie turystyczne parków narodowych, ruch turystyczny, zagospodarowanie – konflikty – zagrożenia, Ojców.
3. Kicińska-Świdarska A., Słomka T. 2005, Projektowanie tras geoturystycznych. Folia Turistica. 15.
4. Knapik R., 2008, Przewodnik geoturystyczny po Karkonowskim Parku Narodowym. Karkonowski Park Narodowy, Jelenia Góra.
5. Kozina K., 2008, Obiekty przyrody nieożywionej na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Przegląd Geologiczny nr 56, s. 198-207.
6. Mizerski W., 2006, Geologia dynamiczna. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa.
7. Otęska-Budzyn J., 1992, Funkcje obszarów i obiektów chronionych w popularyzacji i dydaktyce nauk o ziemi. Ochrona Przyrody, nr 50.
8. Szczałuba D., Szczałuba W., Garus R., 2006, Rezerваты przyrody w Kielcach, Agencja JP s.c. Kielce.

Pomoce

Zestaw skał i minerałów, rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela - praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	15 [h]	X
Udział w ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych / projektowych / warsztatowych	X	X	15 [h]
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	X	15 [h]	X
Udział w konsultacjach	3 [h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Udział w egzaminie	2[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h] / 0,2 ECTS	40 [h] /1,6 ECTS	30 [h] / 1,2 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> <p>Do przeprowadzenia zajęć niezbędna jest sala z rzutnikiem multimedialnym</p>